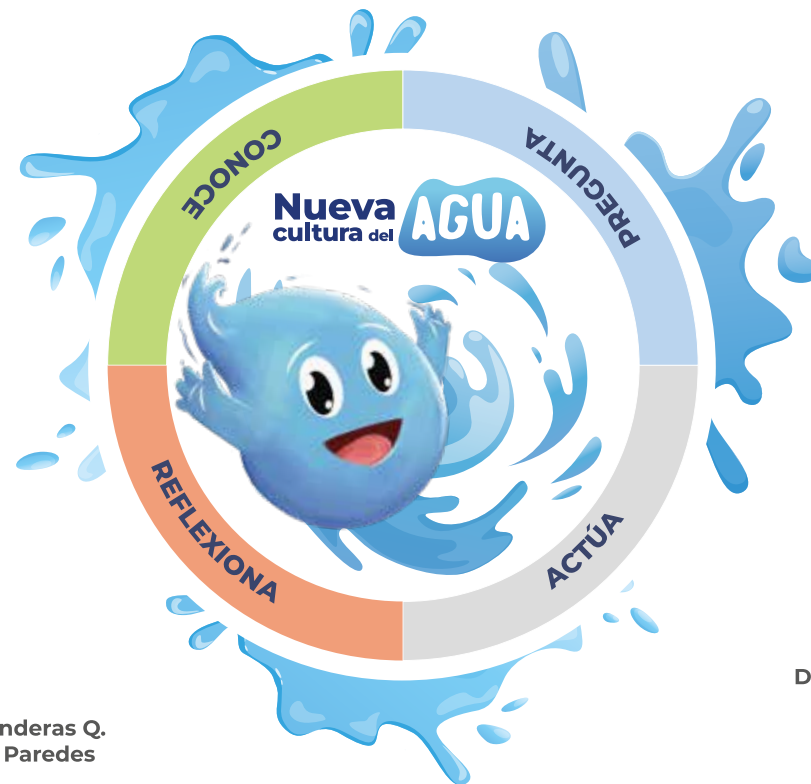


Juego de mesa Print and Play

EPMAPS
Agua de Quito



Quito
Alcaldía Metropolitana



DISEÑO
Paola Banderas Q.
Anthony Paredes

COLABORADORES
Mario Piedra

DIRECCIÓN
EPMAPS
FADSE

Derechos
Reservados
2025

Nueva
cultura del **AGUA**

Instrucciones

PERSONAJES

Te presentamos los personajes que forman parte del Kit.

Aguatín el personaje representa el agua limpia y saludable.

Optimista y protector, Aguatín es un defensor apasionado del agua limpia. Siempre está dispuesto a ayudar y educar a otros sobre la importancia de mantener los cuerpos de agua saludables. Su energía contagiosa inspira a los demás a cuidar el medio ambiente.



Bacteria Buddy simpática bacteria que ayuda en la limpieza del agua.

Alegre y amigable, Bacteria Buddy es un personaje curioso que adora aprender sobre su entorno. Aunque es una bacteria, se presenta de manera simpática y cercana, mostrando cómo puede ser útil y colaborar en la limpieza del agua. Su sentido del humor hace que sea fácil de querer.

Alga Dory muestra cómo los microorganismos trabajan juntos.

Sabia y colaborativa, Alga Dory es un personaje que valora el trabajo en equipo. Siempre está dispuesta a enseñar a los demás sobre la importancia de la biodiversidad y cómo los microorganismos pueden hacer una gran diferencia. Su tono es suave y reflexivo, invitando a la reflexión sobre la naturaleza.



Gota Sucia villano que representa los desechos y la suciedad en el agua.

Malévolo y astuto, Gota Sucia encarna todo lo que es perjudicial para el agua. Su actitud es desafiante y manipuladora, tratando de desviar la atención de la importancia de la limpieza y la sostenibilidad. A menudo se burla de los demás, pero su arrogancia lo hace vulnerable.

Ecoamigo experto que explica el proceso de tratamiento.

Conocedor y accesible, Ecoamigo es un experto que comparte su sabiduría con entusiasmo. Su enfoque es claro y directo, usando un lenguaje sencillo para explicar procesos complejos de tratamiento de agua. Es un buen comunicador y siempre está dispuesto a responder preguntas, convirtiéndose en un aliado invaluable en la lucha por el agua limpia.



Juega y aprende sobre la Nueva Cultura del Agua de Quito.

Ciclo Integral del Agua en el DMQ

Presentación

Ciclo Integral del Agua en el DMQ es un juego de mesa diseñado para compartir y aprender divertidamente sobre el manejo del agua en Quito. El juego nos indica el recorrido del agua de Quito y aprenderemos sobre: 1. La captación. 2. La potabilización. 3. El uso eficiente del agua en el hogar y comercio. 4. El saneamiento. 5. El impacto del cambio climático en los recursos hídricos. y, 6. La nueva cultura del agua.

Participantes

Dentro del juego hay 5 fichas de jugadores, si el grupo es muy grande y supera los jugadores, puedes armar equipos para jugar con cada ficha.

Contenido

- 1 tablero
- 5 fichas
- 2 dados
- 54 tarjetas (5 grupos de 9 tarjetas cada grupo)

Cómo Jugar

Para empezar, explica que significa cada uno de los 4 cuadrantes del tablero que están separados por color y que representan el recorrido del Ciclo Integral del Agua.

CUADRANTES DEL TABLERO

1. VERDE - La captación del agua de Quito.
2. AZUL - La potabilización del agua para el consumo humano.
3. GRIS - El Uso eficiente del agua en el hogar y comercio.
4. NARANJA - El Saneamiento del agua.

ÍCONOS

Explica lo que representa cada ícono según indica el cuadro y muestra las tarjetas que tienen estos mismos gráficos.



Existen los **íconos de conservación y nueva cultura**, en ellos se debe las tarjetas que están etiquetadas con color violeta y azul.

Existen los **íconos de avanza, retrocede**. Al caer en **avanza** podrás adelantar 2 casillas y ganar 2 puntos. Si caes en **retroceder** debes regresar 1 casilla y pierdes 1 punto. Al avanzar o retroceder ya **NO** se debe tomar una tarjeta del ícono que se ubique en la nueva casilla.

Instrucciones

TARJETAS

El juego cuenta con 6 tipos de tarjetas: (4 de los cuadrantes + 2 extras)

1. VERDE - La captación del agua de Quito.
2. AZUL - La potabilización del agua para el consumo humano.
3. GRIS - El uso eficiente del agua en el hogar y comercio.
4. NARANJA - El saneamiento.
5. VIOLETA - Nueva cultura del agua.
6. AZUL - Buenas prácticas de conservación del agua.

RECORRIDO

Cada jugador o equipo toma una ficha y la coloca en el espacio de salida. Coloca a un lado del tablero las tarjetas separadas por color con el texto hacia abajo.

Para determinar el orden de salida, se lanza el dado. El que obtenga el número más alto será el primero en jugar, el siguiente turno es el jugador que está a la derecha y así sucesivamente.

Inicia en el cuadrante verde y según la casilla en la que caiga debe tomar la tarjeta correspondiente de color verde. Otra persona o grupo debe leer la tarjeta, el jugador o grupo en juego debe seguir las instrucciones de la tarjeta.

Las tarjetas que salen se colocan debajo del montículo. De la misma manera continúa el juego en las casillas de otros colores con sus tarjetas correspondientes.

REGLAS

Cuando **NO** se responde una pregunta correctamente se retrocede una casilla (**NO** se toma una nueva tarjeta).

Cuando se responde correctamente se avanza 2 casilleros (**NO** se toma una nueva tarjeta) y se ganan 2 puntos.

El juego continúa hasta que un **jugador o grupo llegue al fin del recorrido o gane 5 puntos**.

Hay tres **formas de ganar puntos**:

1. Cuando se responde correctamente una pregunta se gana 2 puntos.
2. Cuando se hace una acción se gana 1 punto.
3. Cuando se cae en avanza se gana 1 punto.

Hay dos **formas de perder puntos**:

1. Cuando se cae en retroceder se pierde 1 punto.
2. Cuando **NO** se responde una pregunta correctamente se pierde 1 punto.

¡Conociendo estas reglas estás listo para empezar a jugar y aprender! ¡Vamos a divertirnos!

El tablero del Juego



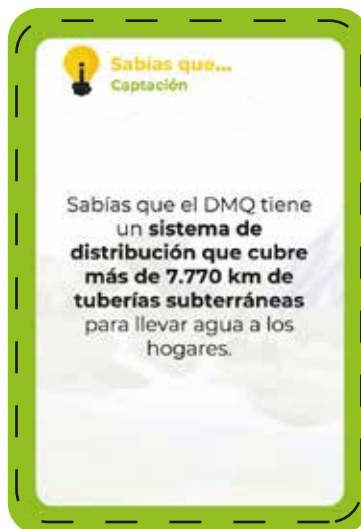
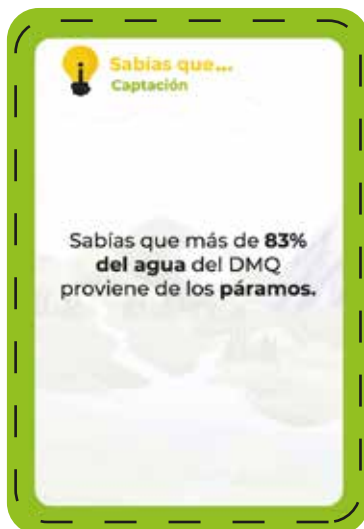
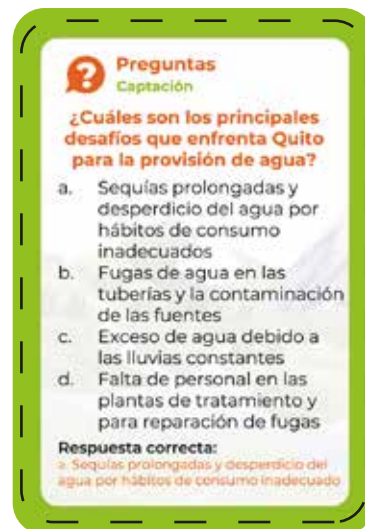
Recortar tablero



Recortar fichas para jugar

HOGARES	COMERCIOS
HOGARES	COMERCIOS
HOGARES	COMERCIOS
HOGARES	COMERCIOS
HOGARES	COMERCIOS
HOGARES	COMERCIOS





Recortar tarjetas del cuadrante azul



Preguntas
Potabilización

¿Cuáles son las etapas principales del proceso de tratamiento del agua potable?

- a. Floculación, sedimentación, filtración y cloración
- b. Evaporación, evapotranspiración y condensación
- c. Solo cloración

Respuesta correcta:
a. Floculación, sedimentación, filtración y cloración

Preguntas
Potabilización

¿Por qué es importante tratar el agua antes de su distribución?

- a. Para eliminar sabores y mejorar su apariencia
- b. Para eliminar impurezas y microorganismos peligrosos
- c. Para hacerla más densa y pesada

Respuesta correcta:
b. Para eliminar impurezas y microorganismos peligrosos

Preguntas
Potabilización

¿Qué efectos tendría el consumo de agua sin tratamiento adecuado?

- a. Mejorará el sabor del agua
- b. Podría provocar enfermedades graves
- c. Sólo afectaría a las plantas, no a las personas

Respuesta correcta:
b. Podría provocar enfermedades graves



Sabías que...
Potabilización

Sabías que el proceso de tratamiento del agua incluye la **floculación, sedimentación, filtración y cloración** para eliminar impurezas y bacterias.

Sabías que...
Potabilización

Sabías que el DMQ cuenta con **23 plantas de tratamiento de agua potable** que **abastece al 98%** de la población.

Sabías que...
Potabilización

Sabías que la EPMAPS **verifica el nivel adecuado de cloro** para asegurar la **calidad y seguridad del agua** hasta la última conexión domiciliar del DMQ.



Acciones
Potabilización

Explicar en **menos de 30 segundos** el proceso de **tratamiento en una planta de agua potable**

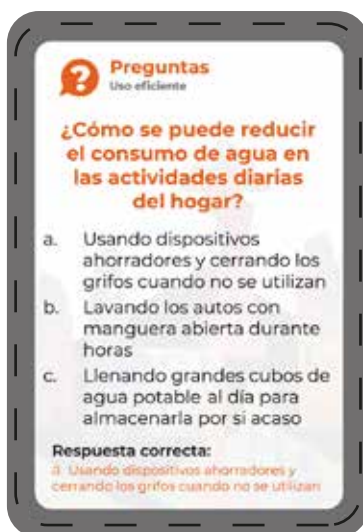
Acciones
Potabilización

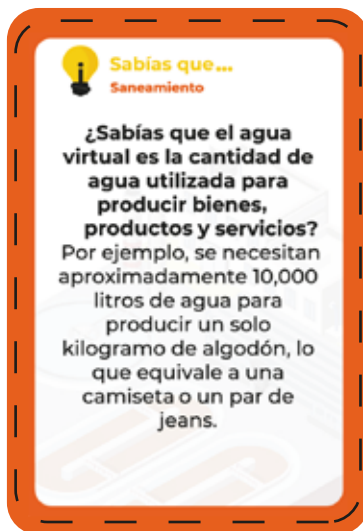
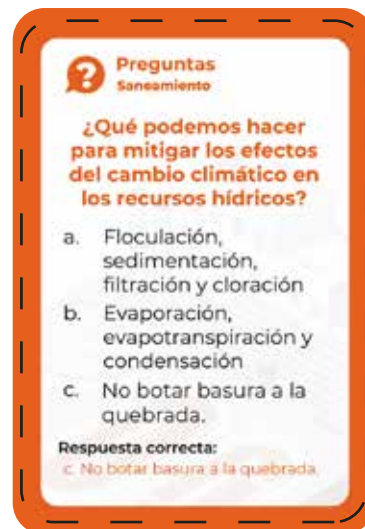
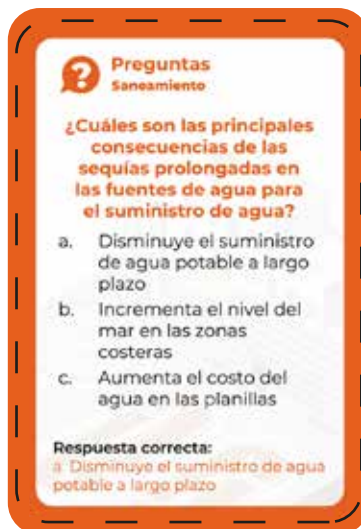
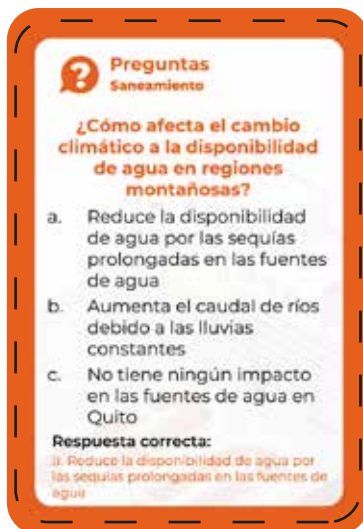
Describir los **pasos para purificar agua de lluvia** en casa de forma básica.

Acciones
Potabilización

Buscar alrededor algo que se podría **usar para filtrar agua** en una situación de emergencia.

Recortar tarjetas del cuadrante gris





Recortar tarjetas de buenas prácticas de conservación



Preguntas
Buenas Prácticas de conservación

¿Cuáles son las principales técnicas que se pueden aplicar para conservar el agua en el hogar?

- a. Reutilizar el agua para regar plantas y reducir el tiempo en la ducha
- b. Usar agua en exceso para lavar autos y patios
- c. Dejar los grifos abiertos para ventilar las cañerías

Respuesta correcta:
a. Reutilizar el agua para regar plantas y reducir el tiempo en la ducha

Preguntas
Buenas Prácticas de conservación

¿Cómo ayuda la captación de agua de lluvia a la conservación de recursos hídricos?

- a. Reduce la demanda de agua potable al reutilizar el agua de lluvia
- b. Impide que el agua de lluvia llegue al suelo
- c. No tiene ningún impacto en la conservación de recursos

Respuesta correcta:
a. Reduce la demanda de agua potable al reutilizar el agua de lluvia

Preguntas
Buenas Prácticas de conservación

¿Qué papel juegan las plantas nativas en la conservación del agua?

- a. Consumen más agua que las plantas importadas
- b. Requieren menos riego y ayudan a conservar agua
- c. Solo decoran el ambiente, sin impacto en la conservación del agua

Respuesta correcta:
b. Requieren menos riego y ayudan a conservar agua

Sabías que...
Buenas Prácticas de conservación

Sabías que pequeñas fugas en los grifos pueden desperdiciar hasta 20 litros de agua al día.

Sabías que...
Buenas Prácticas de conservación

Sabías que la captación de agua de lluvia es una técnica ancestral usada para reducir el consumo de agua potable.

Sabías que...
Buenas Prácticas de conservación

Sabías que las plantas nativas requieren menos riego y ayudan a conservar agua en los jardines.

Acciones
Buenas Prácticas de conservación

Hacer una lista rápida de tres maneras de reutilizar el agua que usas en casa.

Acciones
Buenas Prácticas de conservación

Encontrar una manera de reducir el uso de agua en tu día a día y decirla en voz alta.

Acciones
Buenas Prácticas de conservación

Cerrar los ojos e imaginar que estás en un lugar seco; explicar lo que harías para conservar agua.

Juego de nueva cultura



Preguntas
Nueva cultura

¿Qué principios promueve la nueva cultura del agua para un uso más sostenible?

- a. Sostenibilidad, equidad y participación ciudadana
- b. Uso ilimitado del agua
- c. Consumo exclusivo para el hogar

Respuesta correcta:
a. Sostenibilidad, equidad y participación ciudadana

Preguntas
Nueva cultura

¿Cómo puede la participación ciudadana ayudar a preservar los recursos hídricos?

- a. Impulsando políticas y acciones colectivas para el cuidado del agua
- b. No es necesario que los ciudadanos se involucren
- c. Dejando la gestión del agua en manos exclusivas de las autoridades locales

Respuesta correcta:
a. Impulsando políticas y acciones colectivas para el cuidado del agua

Preguntas
Nueva cultura

¿Cuáles son los beneficios de adoptar prácticas de eficiencia hídrica en la vida diaria?

- a. Ahorrar agua y garantizar su disponibilidad para futuras generaciones
- b. Sólo afecta el consumo en las ciudades
- c. No tiene ningún impacto a largo plazo

Respuesta correcta:
a. Ahorrar agua y garantizar su disponibilidad para futuras generaciones

Sabías que...
Nueva cultura

Sabías que la nueva cultura del agua promueve la equidad en el acceso al agua y su uso responsable en todos los sectores de la sociedad.

Sabías que...
Nueva cultura

Sabías que el **70% del agua dulce** en el mundo se utiliza en la agricultura, por lo que es clave implementar técnicas de riego eficientes.

Sabías que...
Nueva cultura

Sabías que la **escasez del agua afecta de forma diferenciada** a hombres y mujeres. Sabías que **pequeñas acciones**, como cerrar el grifo mientras te enjabonas, **pueden ahorrar miles de litros de agua** al año.

Acciones
Nueva cultura

Proponer una idea para usar menos **agua** en tu escuela o trabajo y compartirla en 30 segundos.

Acciones
Nueva cultura

Compartir con los demás una **acción que podrías hacer** hoy mismo para **cuidar el agua** en tu hogar o barrio.

Acciones
Nueva cultura

Realiza un **tiktok** de 20 segundos **sobre el impacto del desperdicio del agua**.